

Avanzando hacia el futuro

Proyectos de I+D+ie 2019, 2020, 2021, 2022

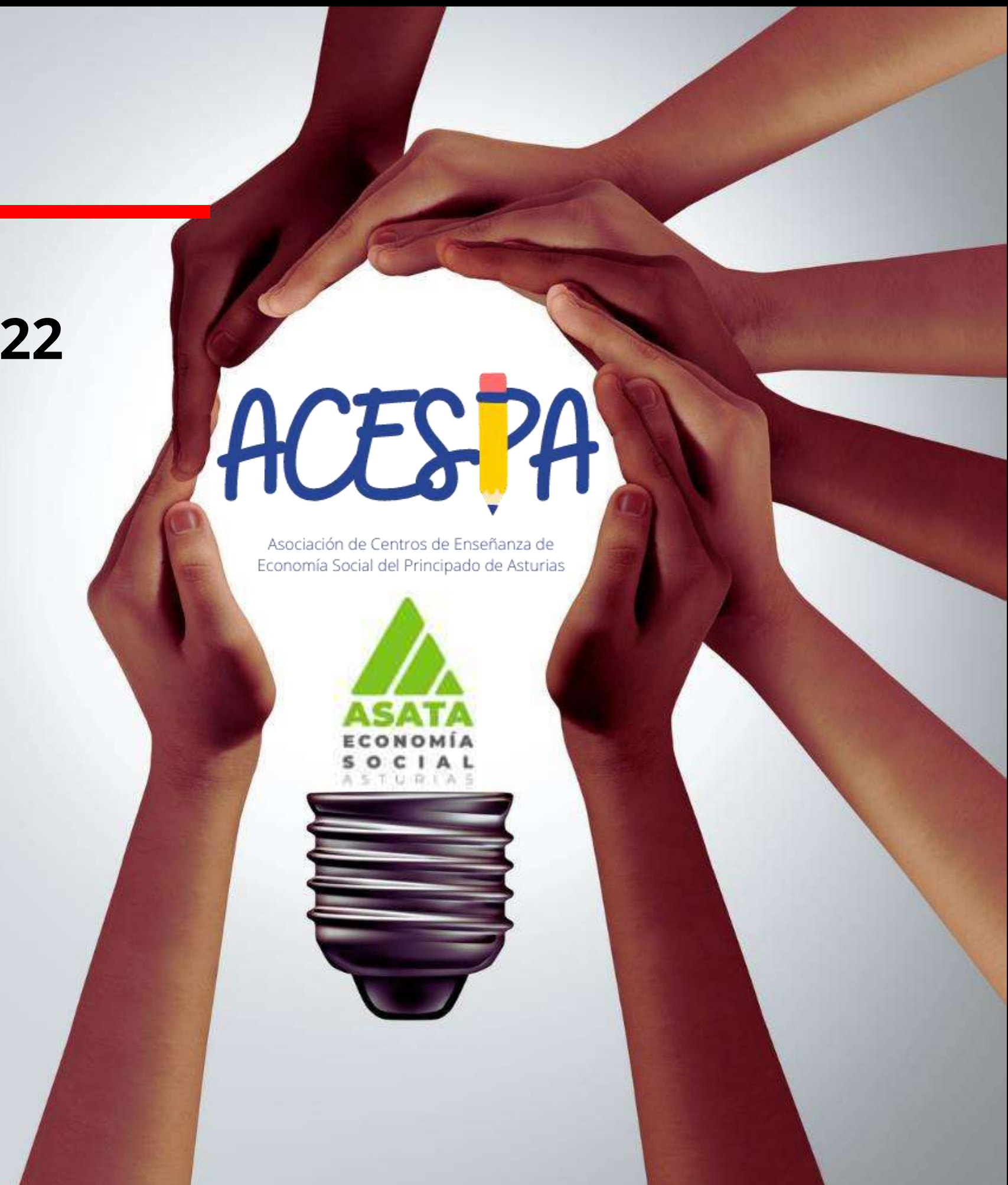
Innovación Educativa

Orientación para el desarrollo personal

Orientación para el desarrollo profesional

Orientación para el desarrollo institucional

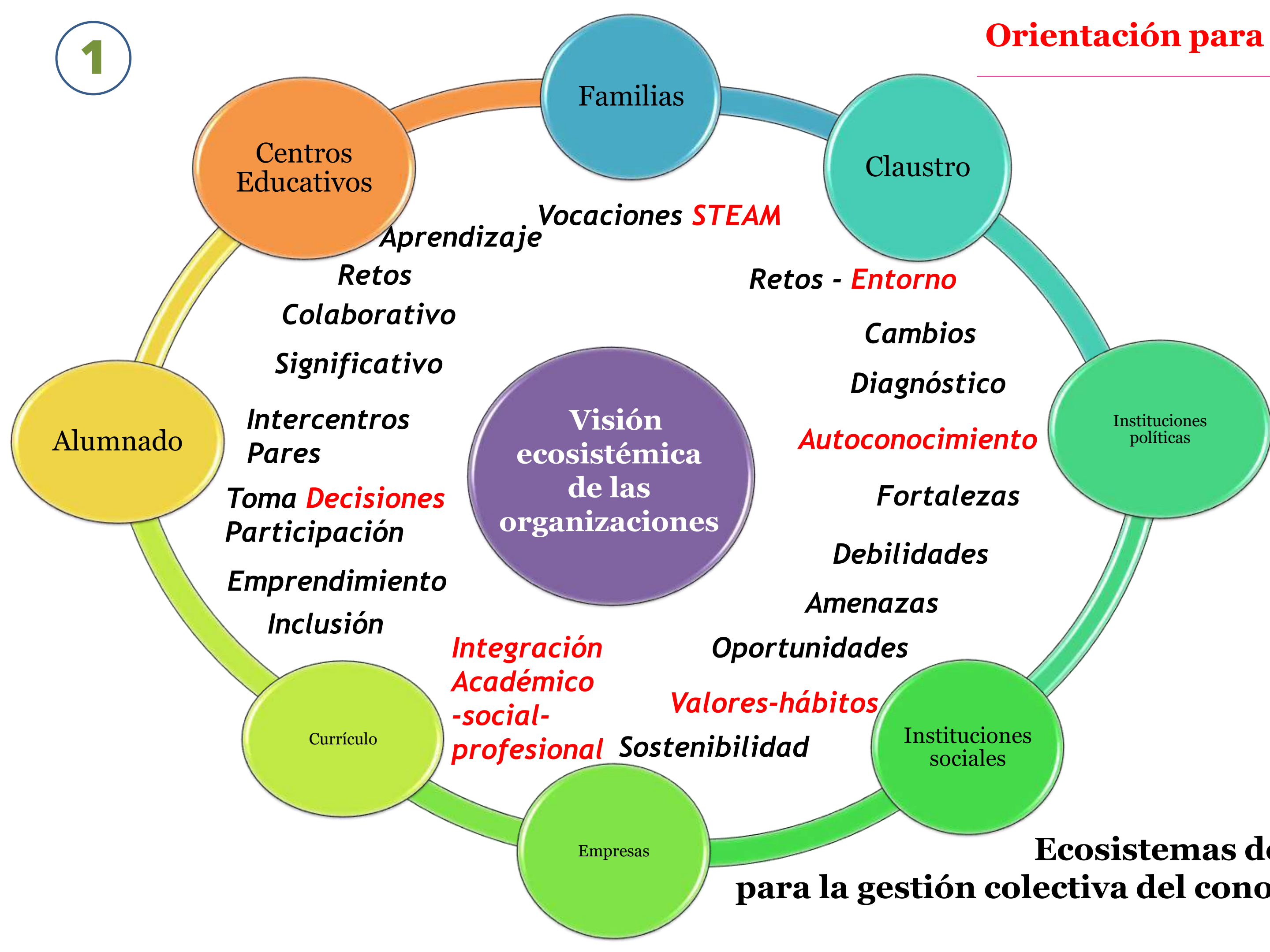
Orientación para el desarrollo comunitario





ÍNDICE

- 1. Orientación para el Desarrollo : Teoría y Práctica**
- 2. Jornadas: Orientación Profesional (Proyectos)**
- 3. Sensibilización: Despertando Vocaciones (Proyectos)**
- 4. Formación: Potenciar el Talento (Proyectos)**
- 5. Orientación: Economía Circular (Guía y Proyectos)**
- 6. MEFYP: Alianzas STEAM para promover la Multidisciplinariedad (Proyectos)**
- 7. Desarrollo: Metodologías de aprendizaje Colaborativo (Proyectos)**
- 8. Apoyo tecnológico: Mundo Circular (Proyectos y Juegos)**
- 9. Apoyo tecnológico: Mundo Talento (Proyectos y Juegos)**
- 10. Apoyo tecnológico: Tejiendo Redes (Proyectos)**
- 11. Apoyo tecnológico: *Learland* (Proyecto y juego)**
- 12. Apoyo tecnológico: *Guardianes* (Proyecto y juego)**
- 13. Apoyo tecnológico: Metaverso (Proyecto de aprendizaje en el espacio virtual)**
- 14. Itinerarios formativos: Orientación ámbito social-profesional y educativo (Proyectos)**
- 15. Historias de vida : Difusión de referentes inspiradores (Proyecto Web)**
- 16. Impacto: Aprendizaje, Competencia e Integración Personal y Laboral**



Ecosistemas de I+D+ie como referente: para la gestión colectiva del conocimiento de las personas físicas y jurídicas

2 JORNADAS: ORIENTACIÓN PROFESIONAL (Proyectos)

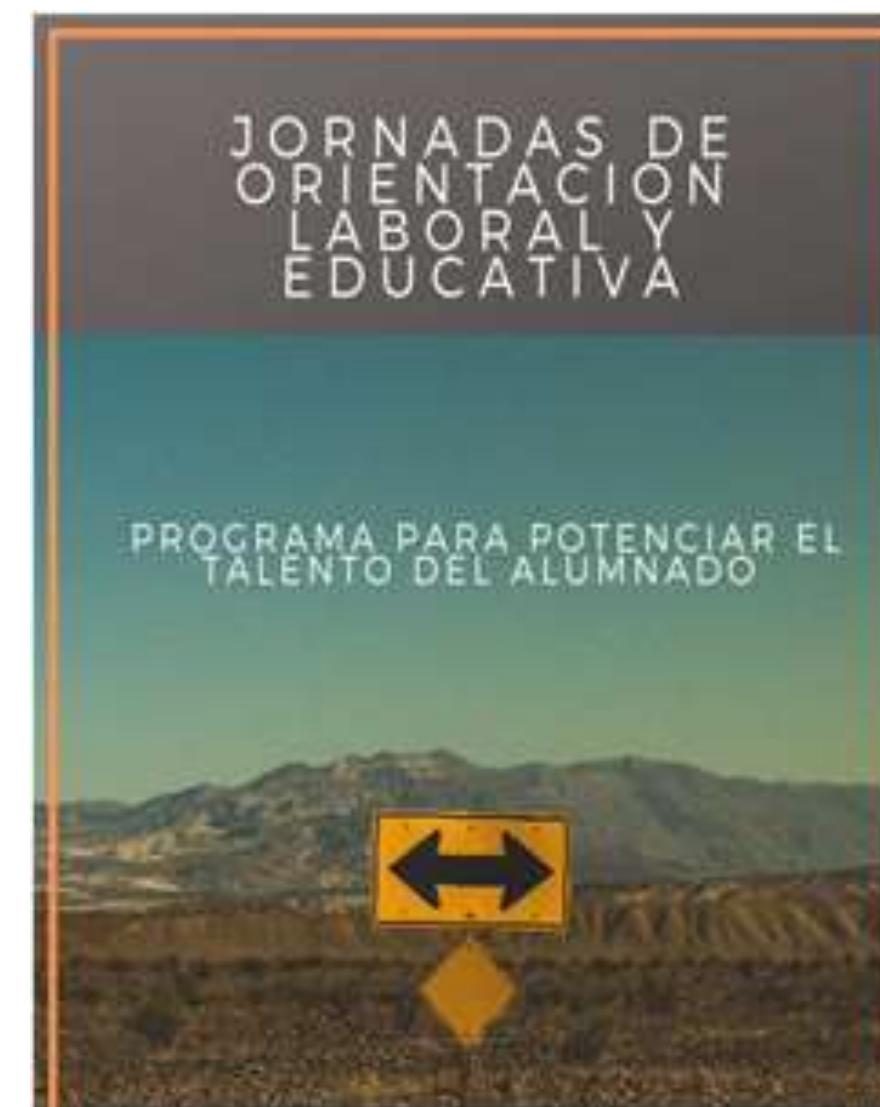
- **Proyectos de orientación integral que despierten vocaciones**

Desde la motivación, la búsqueda de talento personal (eligiendo la opción educativa una vez detectados los intereses y capacidades) y cambiando las percepciones heredadas.

- **Rompiendo estereotipos y barreras**

Presentar las opciones laborales futuras desde una visión amplia y holística: lograr que el alumnado vea no solo un currículo académico sino las opciones laborales que hay detrás, las posibilidades que ofrece cada una de ellas.

Conectar - Educar - Mentorizar



Instituto
Asturiano
de la Mujer

AMESPA



ACESPA

Asociación de Centros de Enseñanza de
Economía Social del Principado de Asturias

3 SENSIBILIZACIÓN: DESPERTANDO VOCACIONES (Proyectos)



Proyecto: “Currículo, orientación educativa y desarrollo profesional: despertando vocaciones científico tecnológicas y emprendimiento colectivo”

1. Objetivo general:

Despertar vocaciones científico-tecnológicas y emprendedoras en el alumnado en edades tempranas (Educación Primaria).

2. Objetivos específicos:

2.1. **Diagnosticar** el contexto de intervención y los perfiles de los participantes.

2.2. Desarrollar el currículo de Educación Primaria a través de las competencias **STEAM** y el **emprendimiento colectivo**

2.3. Fomentar la orientación educativa y profesional del **alumnado, docentes y familias** de Educación Primaria.

2.4. Promover una orientación **sin brechas** de género en cuanto a la elección educativa y profesional.

2.5. Evaluar procesos, resultados e **impacto**.



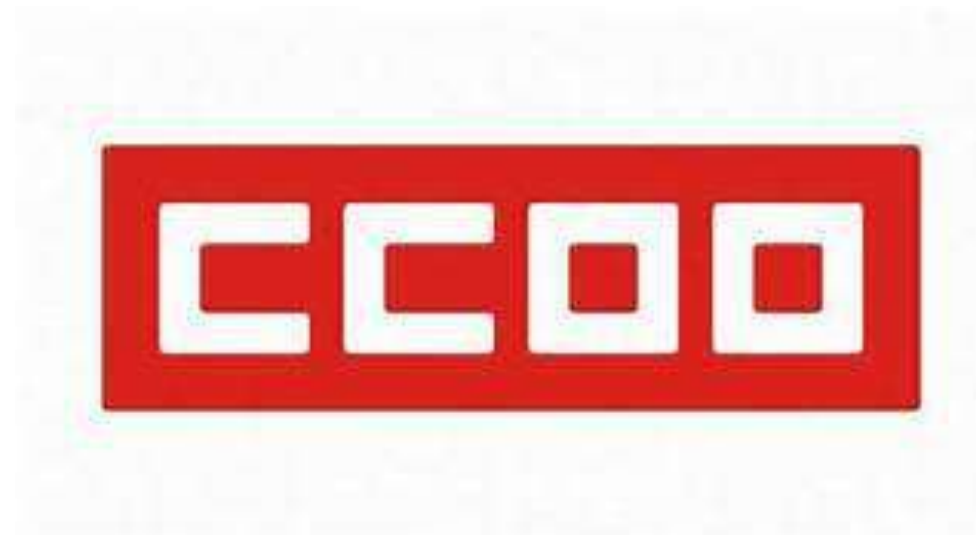
4

FORMACIÓN: POTENCIAR EL TALENTO (Proyectos)



Formación en desarrollo de competencias transversales y STEAM, a través de metodologías activas de aprendizaje para **fomentar la orientación integral** desde edades tempranas y promoverla a lo largo de la vida. Al igual que trata de generar ecosistemas de formación sostenibles, emprendedores y multidisciplinares en los ámbitos socioeducativo y laboral.

Impartido a profesorado de la Universidad Oviedo - Instituto de Innovación e Investigación Educativa - Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.
Centro de Formación del Profesorado de Oviedo - Orientadores laborales de CCOO.



INVITAN
A LAS FAMILIAS Y AL PROFESORADO

a asistir a las sesiones que hemos desarrollado para ir
“Despertando vuestras Vocaciones Científico-Tecnológicas y vuestras Iniciativas de Emprendimiento”
de forma que podáis interactuar con vuestros/as hijos/as (las familias) y con el alumnado (el profesorado).

Las sesiones se desarrollarán los días 9 y 10 de febrero de manera on-line de 16:00 a 18:30 horas.
Las familias deben comunicar al tutor/a si van a asistir o no antes del 1 de febrero y el profesorado interesado al coordinador/a del centro.

Se ruega a los asistentes que se sirvan acudir a la reunión virtual acompañados con un objeto que resulte de interés y con el que exista identificación personal por los motivos que sean. La sesión será teórico-práctica por lo que hemos intentado trasladar las acciones educativas al nuevo entorno de trabajo por lo que seguro que surgen algunas complicaciones que seguro que solucionaremos entre todos/as.



5

ORIENTACIÓN: ECONOMÍA CIRCULAR (Guía y proyectos)



Elaboración de una guía para la puesta en marcha de un modelo de Economía Circular en las cooperativas de enseñanza.



MEFYP: ALIANZAS STEAM PARA PROMOVER LA MULIDISCIPLINARIEDAD (Proyectos)



ALIANZA STEAM
POR EL TALENTO
FEMENINO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



- Semana de la mujer y la niña, **aprendizaje entre pares** en streaming
 - **Ciclo conferencias** con mujeres STEAM
 - **Embajadores STEAM** en la radio
- **Embajadores en Congresos** nacionales e internacionales
 - **Embajadores en la Universidad de Oviedo.**
 - **Exploradores, steam scout.**



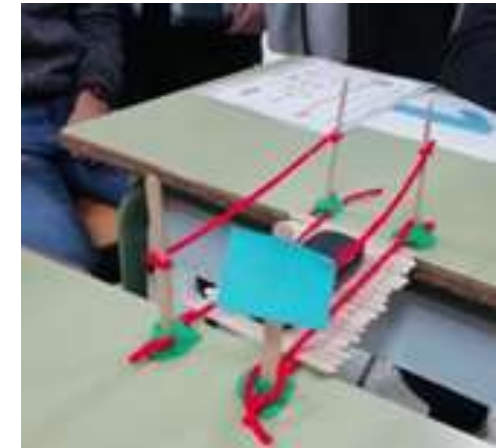
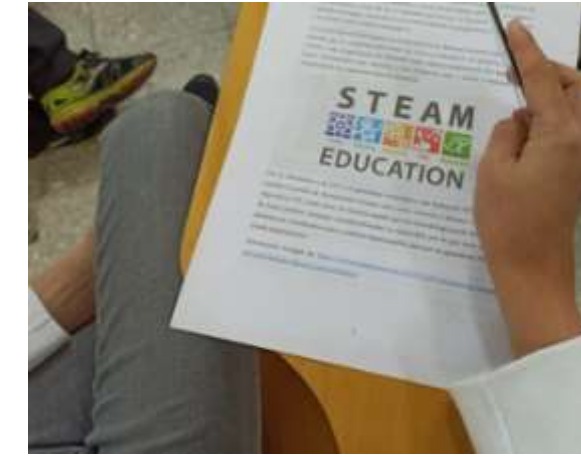
¿QUÉ SON LOS EMBAJADORES?
Los aprendizajes y resultados del proyecto serán compartidos con la comunidad educativa asturiana a través de los Embajadores, que divulgan aprendizajes entre iguales a través de diferentes medios y recursos.



**Creando redes,
uniendo agentes educativos**

7

DESARROLLO: METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO (Proyectos)



Las **elecciones educativas** sobre las profesiones del futuro, las dificultades de acceso a la información disponible por las familias para orientar a sus hijos o las trabas que encuentran los docentes para abordar estas cuestiones en los curriculums fueron algunos temas que suscitaron interés.

El alumnado verbalizó la importancia de adaptarse a los **cambios** a través de frases como :

“ los sueños deben perseguirse con tesón, la investigación es importante y no hay que tener miedo a equivocarse porque de **los errores** también se **aprende** cuando hay orientación”

“ la capacidad de aprender es fundamental para adaptarse y evolucionar”

“la constancia, el esfuerzo y el autoconocimiento son importantes para alcanzar tus objetivos”



APOYO TECNOLÓGICO: MUNDO CIRCULAR (Proyectos y juegos)



Mundo Circular, es un videojuego orientado a alumnos de último ciclo de educación primaria que contribuirá a despertar vocaciones profesionales **científico-técnicas en el campo de las energías renovables y la economía circular**, así como ser un canal de recogida de información para favorecer y mejorar los procesos de orientación de los estudiantes en estas áreas.



9

APOYO TECNOLÓGICO: MUNDO TALENTO (Proyectos y juegos)



Isla 2: Formación Profesional



Isla 3: Objetivos ODS



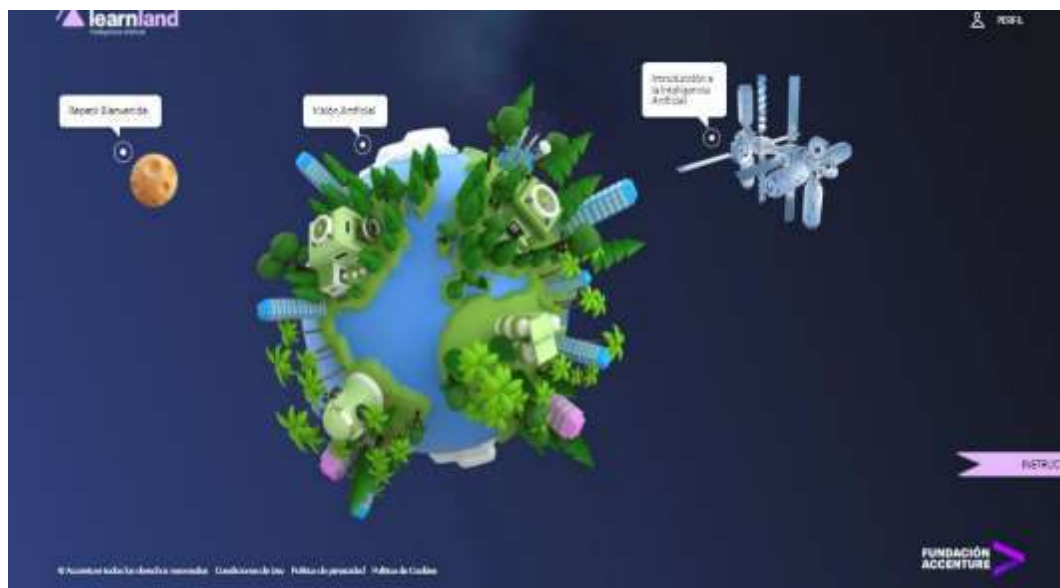
Mundo Talento, es un videojuego orientado al alumnado de último ciclo de Educación Primaria que contribuirá a despertar vocaciones profesionales, a través de una serie de actividades que le permitirán conocerse para después adentrarse en opciones educativas que plantea la formación profesional y la Agenda 2030, así como ser un canal de recogida de información para favorecer y mejorar los procesos de orientación de los estudiantes en estas áreas.

10 APOYO TECNOLÓGICO: TEJIENDO REDES (Proyectos)

#TEJIENDOREDES Un poscast para emprender



APOYO TECNOLÓGICO: LEARNLAND (Proyectos y juego)



INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA JÓVENES Y NIÑOS

LEARNLAND

Learnland es la plataforma que ha creado la Fundación Accenture para que niños y jóvenes puedan hacer un uso responsable y ético de la inteligencia artificial, mientras comprenden su funcionamiento y se conciencian sobre el cuidado del medioambiente, todo ello de forma amena y divertida, a través de ejercicios y juegos.

¿QUÉ APRENDERÁN?

- ▶ Conocimientos sobre la Inteligencia Artificial (IA).
- ▶ Conocimientos sobre el medio ambiente y su conservación y protección.

Este videojuego online permite gestionar el acceso de niños y jóvenes a través de un área de administración que incluye material de apoyo y contenido adicional para utilizar en las sesiones.

Si deseas más información, puedes acceder al **siguiente formulario**.

MÁS INFORMACIÓN

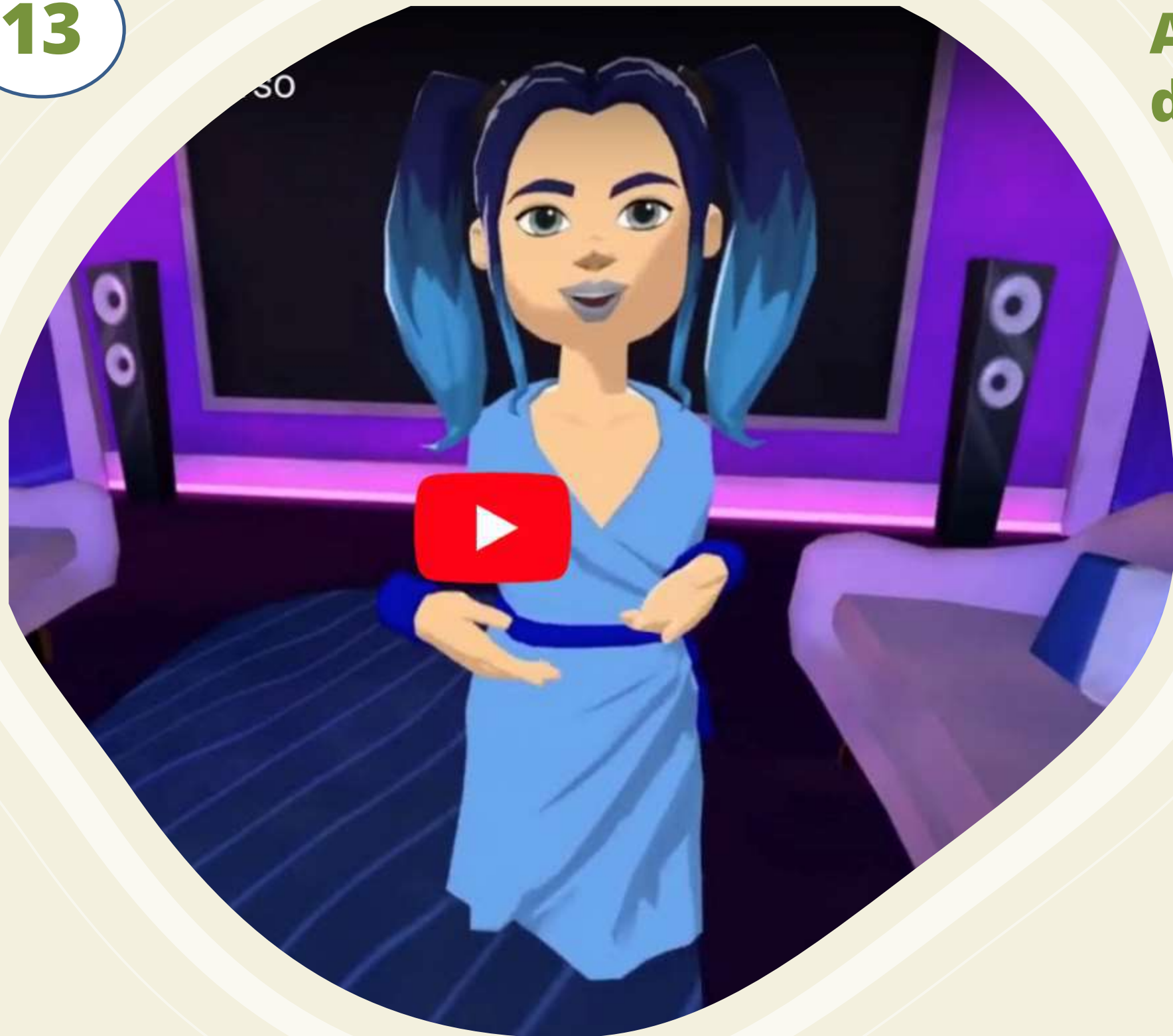


GUARDIANES

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- **Tablet** con instalación de los juegos.
- **Cómic** que guía la aventura para ayudar al planeta Tierra.
- **Aplicación** para seguimiento de las formaciones en el aula.
- Contenido teórico:
Introducción a la Inteligencia Artificial.
- Disponible en **español, inglés y portugués.**
- **Taller** 40-50 min.





APOYO TECNOLÓGICO: METAVERSO (Proyecto de aprendizaje en el espacio virtual)





14

ITINERARIOS FORMATIVOS: ORIENTACIÓN ámbito social - profesional y educativo (Proyectos)

Se ha resaltado la importancia de **formarse en competencias a lo largo de toda la vida** a través de diversos itinerarios formativos

Formación Profesional y Universidad.

LA VOZ DE AVILÉS

Aprendiendo a diseñar el futuro laboral desde la primaria sin prejuicios

La Agrupación de Economía Social colabora con el colegio Principado para una orientación profesional que pretende romper brechas.



Jornada inaugural sobre las competencias STEAM en el Colegio Principado. / Luz



En las diferentes intervenciones se reflexiona sobre la importancia de los conocimientos, procedimientos, actitudes y valores.

El éxito se logra cuando no te rindes, cuando te preparas día a día, cuando ayudas y te dejas ayudar, cuando te apasionas con lo que haces... con estas intenciones **se ha visibilizado la importancia de aprender a aprender** y de aprender a emprender.



El alumnado muestra un alto interés en la nueva terminología que está emergiendo en relación con las nuevas profesiones: **ciberseguridad, startup, algoritmos, Bot, inteligencia artificial, etc.** También se interesan por las tareas que realizan en el día a día las profesionales de las ingenieras industriales, técnicos superiores en animación socio deportiva, técnicos audiovisuales y de producción, desarrolladores de código, consultoras de informática, desarrolladores de negocios, responsable de laboratorio y las ingenieras de procesos, entre otras profesiones.

“Los cambios son inevitables y no hay que tenerles miedo”, sintetiza lo ocurrido

HISTORIAS DE VIDA: DIFUSIÓN DE REFERENTES INSPIRADORES (Proyecto web)



#CONSTRUYENDOFUTURO Nuestras historias



Casos de éxito



Reflexión sobre la importancia del **saber, saber hacer , saber convivir y el ser.**

El mayor consenso por parte de todos los asistentes se centró en la **importancia de la investigación, la formación y la orientación** para la búsqueda de soluciones a los actuales y futuros problemas a los que se enfrentan las personas y el planeta.

La **tecnología** será una herramienta fundamental para inspirarnos y afrontar los nuevos retos.



IMPACTO: APRENDIZAJE, COMPETENCIAS E INTEGRACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

Esta imagen puede sintetizar lo ocurrido: **trabajo multidisciplinar en red**, la tecnología, la colaboración, el esfuerzo, la pasión, la formación continua y la orientación profesional y educativa.



"La aventura se encuentra en romper con las expectativas que tenemos sobre nosotros mismos; investigando, observando, analizando todo lo que nos rodea".



Creando aprendizajes

AL FUTURO

EXPLORA DIFERENTES
OPCIONES, VIAJA
CON NOSOTROS



<https://asata.es/>

ALIANZA **STEAM**
POR EL TALENTO
FEMENINO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Buscamos
talentos,
inspiración....

Buscamos
personas
como Tú.